

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической теории

Teddy

и мировой экономики д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева

14.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Экономическая теория организации

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
 - 2. Профиль подготовки:** Экономика организаций и рынков
 - 3. Квалификация выпускника:** магистр
 - 4. Форма обучения:** очная
 - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
 - 6. Составители программы:** Смотрова Т.И., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики
 - 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 17.04.2025 г., протокол №8
 - 8. Учебный год:** 2025/2026

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по подготовке аналитических материалов для оценки деятельности и принятия стратегических решений на уровне организации на основе действующей нормативно-правовой базы;
- развитие способностей планировать научно-исследовательскую работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования и представлять его результаты в рамках реализации научного проекта о деятельности организации адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать целостное представление о современной организации как объекте исследования;
- сформировать знания в области законов, закономерностей, принципов и правил организационной деятельности;
- уяснить сущность вертикальной интеграции и гибридных форм организации;
- сформировать представления об основных организационных структурах: функциональной, дивизиональной, матричной, проектной, программно-целевой;
- изучить механизм принятия стратегических решений организацией в условиях асимметричного распределения информации;
- сформировать навыки анализа систем управления организацией, выбора методов решения исследовательских задач, в том числе на междисциплинарном уровне;
- приобрести навыки, позволяющие самостоятельно анализировать экономическую реальность, проводить научные исследования и представлять их результаты.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Экономическая теория организаций» относится к вариативной части блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.2	Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации	Знать: основные понятия, категории и принципы комплексного экономического анализа организаций Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в условиях асимметричного распределения информации; Владеть: навыками, позволяющими самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.
ПК-3	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК-3.5	Осуществляет де-композицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона	Уметь: абстрактно мыслить, осуществлять анализ, синтез, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории организации; использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Владеть: теоретическими инструментами оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений в условиях неполной информации.

	ПК-4	Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне	ПК-4.3	Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ	Знать: методы решения исследовательских задач Уметь: проводить исследование в соответствии с поставленными целями Владеть: навыками поиска и анализа информации по проблематике экономической теории организации для проведения экономических расчетов
	ПК-5	Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу	ПК-5.1	Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях	Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках проблематики экономической теории организации, определить ее цель, задачи и основное содержание; составить библиографический список научных работ и информационных источников для написания самостоятельной научно-исследовательской работы и оформить её справочный аппарат; Владеть: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
			ПК-5.2	Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях	Уметь: подготовить научную презентацию о результатах проделанной работы Владеть: Навыками публичной речи и представлении результатов исследовательской работы

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 3 ЗЕТ / 108 час.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой, курсовая работа.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия	32	32	
в том числе:	16	16	
Самостоятельная работа	76	76	
в том числе: курсовая работа (проект)	16	16	
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	
Итого:	108	108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Предмет курса и методология исследования	Предметное поле и методология исследования. Понятие организации. Основания создания организации. Уровни определения организации. Организации и институты.	https://edu.vsu.ru/
1.2	Типы и виды организаций	Формальные и неформальные. Унитарные и плюралистические. Бюрократические. Самообучающиеся (интеллектуальные). Государственные, идеологические, творческие, производственные, предпринимательские организации. Гибридные формы институциональных соглашений. Франчайзинг.	https://edu.vsu.ru/
1.3	Структура организации	Функциональные и дивизиональные, проектные, программно-целевые и матричные структуры. Разновидности фрагментарной структуры.	https://edu.vsu.ru/
1.4	Организация в условиях ассиметричного распределения информации. Проблема взаимоотношений принципала и агента и варианты ее решения.	Проблема взаимоотношений принципала и агента и варианты ее решения: соревнование агентов, участие агентов в совместной деятельности, фирма как коалиция агентов.	https://edu.vsu.ru/
1.5	Внутрифирменная структура	Внутрифирменная структура: унитарная, холдинговая, мультидивизионная	https://edu.vsu.ru/
1.6	Система управления организацией	Система управления и ее элементы. Понятие организационной структуры управления, влияющие на нее факторы. Коммуникационная структура. Организационная культура	https://edu.vsu.ru/
1.7	Теории организации	Классическая модель организации. Неоклассическая, Социотехническая, институциональная, политическая модели организации. Эволюционно-экологическая модель организации. Ситуационная и системная модели организации. Вклад российских ученых в развитие теории организации.	https://edu.vsu.ru/
2. Практические занятия			
2.1	Предмет курса и методология исследования	Дискуссии, тестирование по темам: предметное поле и методология исследования. Понятие организации. Основания создания организации. Уровни определения организации. Организации и институты.	https://edu.vsu.ru/
2.2	Типы и виды организаций	Дискуссии, тестирование по темам: формальные и неформальные организации.. Унитарные и плюралистические. Бюрократические. Самообучающиеся (интеллектуальные). Государственные, идеологические, творческие, производственные, предпринимательские организации. Гибридные формы институциональных соглашений. Франчайзинг.	https://edu.vsu.ru/
2.3	Структура организации	Дискуссии, тестирование по темам: функциональные и дивизиональные, проектные, программно-целевые и матричные структуры. Разновидности фрагментарной структуры.	https://edu.vsu.ru/
2.4	Организация в условиях ассиметричного распределения информации. Проблема взаимоотношений принципала и агента.	Дискуссии, тестирование по темам: проблема взаимоотношений принципала и агента и варианты ее решения: соревнование агентов, участие агентов в совместной деятельности, фирма как коалиция агентов.	https://edu.vsu.ru/
2.5	Внутрифирменная структура	Дискуссии, тестирование по темам: внутрифирменная структура: унитарная, холдинговая, мультидивизионная.	https://edu.vsu.ru/
2.6	Система управления организацией	Дискуссии, тестирование по темам: система управления и ее элементы. Понятие организационной структуры управ-	https://edu.vsu.ru/

		ления, влияющие на нее факторы. Коммуникационная структура. Организационная культура	
2.7	Современные теории организации	Дискуссии, тестирование по темам: классическая модель организации. Неоклассическая, социотехническая, институциональная, политическая модели организаций. Эволюционно-экологическая модель организации. Ситуационная и системная модели организации. Вклад российских ученых в развитие теории организации.	https://edu.vsu.ru/

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Предмет курса и методология исследования	2	2	6	10
2.	Типы и виды организаций	2	2	12	16
3.	Структура организаций	2	2	10	14
4.	Организация в условиях ассиметричного распределения информации. Проблема взаимоотношений принципала и агента.	2	2	10	14
5.	Внутрифирменная структура	2	2	14	18
6.	Система управления организацией	2	2	14	18
7.	Теории организации	4	4	10	18
Итого:		16	16	76	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, выполнение всех практических заданий, полученных в ходе семинарских занятий.

Тестирование в течение семестра и задания текущей аттестации содержат разобранные на занятиях теоретические положения по проблеме теории организации.

Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с выбранной темой и глубоком изучении анализируемой проблемы на примере конкретного предприятия (фирмы).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Беленова, Наталия Николаевна. Теория организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Беленова ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 100-летию Воронежского государственного университета посвящается . — Загл. с титула экрана . — Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл. Издание на др. носителе: Теория организаций : учебное пособие / Н.Н. Беленова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 55, [2] с. : ил., табл. — ISBN 978-5-9273-2628-0. ISBN 978-5-9273-2628-0 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-257.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Баранников, А. Ф. Теория организаций : учебник / А.Ф. Баранников .— Москва : Юнити, 2015 .— 700 с. — Библиогр.: с. 626-629. — http://biblioclub.ru/ . — ISBN 5-238-00695-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114553 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	ЭБС «Университетская библиотека online»
2	ЭБС «Лань»
3	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b
4	Экономическая теория организации: https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Смотрова Т.И., Кузнецова Ю.И. Экономическая теория организации. Учебно-методическое пособие для магистров направления 38.04.01 – Экономика. Воронеж : Изд-во экономического факультета ВГУ, 2021. – 28 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет обучающегося и преподавателя. Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Темы 1-7	ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации	КИМ №1 КИМ №2 КИМ №3
		ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК 3-5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона	КИМ №1 КИМ №2 КИМ №3
		ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне	ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ	КИМ №1 КИМ №2 КИМ №3

		<p>ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу</p>	<p>ПК-5.1 Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях</p> <p>ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях</p>	<p>КИМ №1 КИМ №2 КИМ №3</p> <p>КИМ №1 КИМ №2 КИМ №3</p>
		<p>Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой, курсовая работа</p>		

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольно-измерительный материал с теоретическими вопросами для проведения собеседования (индивидуальный опрос, фронтальная беседа), контрольно-измерительный материал с практическими заданиями (кейсы), тесты, курсовая работа.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

Примерный перечень вопросов для собеседования (КИМ №1):

1. Перечислите типичные признаки, характеризующие понятие «система».
2. Что общего между понятиями «организация» и «система»? Чем отличаются эти понятия?
3. Дайте определение понятию «социальная система». Каковы отличительные особенности социальных систем от систем других видов?
4. Охарактеризуйте механизм открытости социальных организаций
5. Существует ли граница между естественными и искусственными организациями? Обоснуйте ваше утверждение.
6. Опишите различия между понятиями «целое» и «целостность».
7. Дайте определение понятию «эмерджентность». Приведите примеры реализации на практике свойства эмерджентности. Объясните, за счет чего возникает явление эмерджентности.
8. Что представляет собой внешняя среда организации? Каковы характеристики внешней среды?
9. Каковы экономические условия работы фирм в РФ (температура инфляции, дефицит бюджета, уровень безработицы, величина заработной платы, в какой валюте исчисляются цены в магазинах)? Каким образом эти характеристики влияют на деятельность коммерческих организаций?
10. Опишите политическое устройство РФ (основные политические партии, тенденции (централизация, децентрализация, свобода слова и т.д.), государственное устройство). Каким образом политическое устройство страны оказывается на деятельности коммерческих организаций?
11. Назовите основные законы РФ и укажите, какие из них в наибольшей степени оказывают влияние на коммерческие организации.
12. Как Вам видится взаимосвязь характеристик деловой среды и организации?
13. Назовите основные свойства управленческой информации. В чем отличие понятия «данные» от понятия «информация»?
14. Приведите формулировку закона информированности – упорядоченности. Объясните роль информации в упорядочении системы.
15. Обоснуйте утверждение «энтропия есть мера дезорганизованности системы».
16. Какова природа связи между энтропией и информацией?
17. Объясните, почему максимум энтропии приводит к хаосу, а максимум негэнтропии — к абсолютному порядку в системе.
18. Приведите формулировку закона композиции и пропорциональности и раскройте механизм его проявления в живой и неживой природе.
19. Как действует закон пропорциональности в экономической среде? Приведите примеры.

20. Какими принципами должен пользоваться руководитель для достижения наилучшего следствия в рамках закона композиции и пропорциональности?
21. Из чего складывается общий потенциал организации? Какие меры необходимо принимать для повышения организационного потенциала?
22. Приведите формулировку закона единства анализа и синтеза.
23. Опишите характер протекания процессов анализа и синтеза в науке, природе и обществе.
24. Какие системные свойства необходимо помнить при анализе и синтезе организации?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка «**хорошо**» выставляется при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

Пример практических заданий (КИМ №2):

Практические задания и кейсы предусматривают аргументированные ответы на поставленные вопросы. Задания выполняются письменно с последующим обсуждением.

Задание 1. Соотнесите понятия, приведенные в первом списке, с определениями, приведенными во втором списке.

Список 1

1. Организация, главной целью которой является получение прибыли.
2. Организация, которая создана, в основном, для удовлетворения потребностей людей, во внешней для организации среде.
3. Организация, которая осуществляет свою деятельность за счет средств, выделяемых из бюджетов разных уровней.
4. Организация, члены которой действуют на основе заранее установленных прав и обязанностей.
5. Организация, которая сама изыскивает средства для своего существования.
6. Организация, в которой члены не связаны между собой формальными договорами о правах и обязанностях.
7. Организация, целью деятельности которой может быть что угодно, но не получение прибыли.
8. Организация, которая создана для удовлетворения потребностей своих членов.

Список 2

- А — Формальная организация.
Б — Неформальная организация.
В — Коммерческая организация.
Г — Некоммерческая организация.
Д — Бюджетная организация.
Е — Небюджетная организация.
Ж — Общественная (союзная) организация.
З — Хозяйственная (деловая) организация.

Задание 2. На примере собственной группы определите следующие характеристики системы: элементы (максимальные, минимальные или неделимые), структуру, определите цели участников и общую цель группы. Приведите примеры элементов, принадлежащих и не принадлежащих системе. Каким критерием вы пользовались при определении границы системы? Систематически отсутствующие на занятиях студенты принадлежат рассматриваемой системе или нет?

Задание 3. Приведите примеры детерминированных и вероятностных, открытых и закрытых, естественных и искусственных систем.

Задание 4. Приведите примеры эмерджентных свойств (т.е. свойств системы, которые отсутствуют в свойствах ее частей и поэтому плохо, а иногда и вообще не предсказуемы из знаний о частях системы), возникающих в социальных, технических, химических, живых и неживых системах.

Задание 5. Предварительно необходимо найти в журналах и Интернете примеры слияния компаний в России и за рубежом, которые являются отражением действия закона анализа и синтеза.

На занятии предлагается рассмотреть эти примеры сквозь призму законов:

- композиции и пропорциональности (на примере вертикальных слияний);
- информированности-упорядоченности (примеры неудачных слияний, основанных на недостоверной или недостаточно полной информации);
- самосохранения (на примерах повышения потенциала системы);
- синергии отрицательной и положительной.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание сущности поставленных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при незнании и непонимании студентом сущности поставленных вопросов.

Пример тестовых заданий (КИМ №3):

1. Какие из признаков принадлежат механистической организации:
 - а) гибкая структура;
 - б) преобладание горизонтальных связей;
 - в) преобладание вертикальных связей;
 - г) строгая система контроля;
 - д) использование формальных правил и процедур, обезличенность взаимоотношений.
2. Миссия – это:
 - а) общая цель предприятия, выражающая причину его существования;
 - б) средство реализации стратегии;
 - в) формальное описание задач предприятия;
 - г) конкретные ближайшие цели предприятия.
3. Чем определяется неопределенность деловой среды:
 - а) сложностью законодательства государства;
 - б) разнообразием потребителей, поставщиков и конкурентов;
 - в) частотой изменений в характере, специфике и составе конкурентов, поставщиков и потребителей;
 - г) темпами инфляции.
4. Какая из структур сочетает в себе лучшие свойства функциональных и проектных структур:
 - а) линейная;
 - б) линейно-функциональная;
 - в) матричная.
5. Какой из приведенных ниже принципов департаментализации лежит в основе линейно-функциональной структуры:
 - а) технологический;
 - б) функциональный;
 - в) продуктовый;
 - г) временной.
6. Какой из типов организаций лучше подходит для возникновения самоорганизующихся процессов и образований:
 - а) механистический;
 - б) органический.
7. Закон синергии относится:

- а) к субъективным законам;
- б) к объективным законам.

8. Какие мероприятия должен осуществлять руководитель, действуя согласно закону синергии:

- а) создавать резервные денежные фонды;
- б) страховать риски;
- в) должным образом сочетать составляющие организационного потенциала.

9. Что представляет собой жизненный цикл организации?

- а) время, в течение которого организация получает прибыль;
- б) период времени от момента создания организации до ее ликвидации;
- в) период, в течение которого организация достигает своего высшего расцвета.

10. Повышению эластичности организации способствует (выберите несколько):

- а) использование универсального оборудования;
- б) использование специального оборудования;
- в) ротация кадров;
- г) работа с полной загрузкой производственных мощностей;
- д) зависимость от внешних источников энергии, ресурсов;
- е) наличие собственной инфраструктуры.

11. На каких принципах основана профессиональная реализация закона композиции-пропорциональности:

- а) инерции;
- б) координирования;
- в) самозависимости;
- г) планирования;
- д) согласования.

12. Какой из специфических законов утверждает, что первая информация о каком-либо событии, поступившая человеку, является более устойчивой, чем повторная о том же событии:

- а) закон своеобразия;
- б) закон социальной гармонии;
- в) закон устойчивости информации;
- г) закон доходчивости информации.

13. “Все отклонения в функционировании организации вызваны дефектами в ее компонентах, но назначение, функции, структура и взаимодействие с другими организациями под сомнение не ставится” — это исходная посылка:

- а) организационного проектирования;
- б) организационной рационализации.

14. Организационное проектирование предполагает:

- а) создание организационной системы как бы “с нуля”, используя новые принципы ее построения;
- б) совершенствование существующей организационной системы посредством приведения ее к некоторому эталону.

15. Силами работников организации, как правило, осуществляется:

- а) организационное проектирование;
- б) организационная рационализация.

16. Какой из вариантов описывает клановую культуру:

- а) Организация уникальна по своим особенностям. Она подобна большой семье. Люди выглядят имеющими много общего.
- б) Организация очень динамична и проникнута предпринимательством. Люди готовы жертвовать собой и идти на риск
- в) Организации ориентирована на результат. Главная забота — добиться выполнения задания. Люди ориентированы на соперничество и достижение поставленной цели.
- г) Организация жестко структурирована и строго контролируется. Действия людей, как правило, определяются формальными процедурами.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется если верно решено более 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при верных ответах 66-85% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при верных ответах 41-65% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если верных ответов менее 40%.

Пример тем курсовой работы (КИМ №4):

Написание курсовой работы преследует цель формирования навыка работы с научной литературой, статистическими данными, периодическими изданиями. Тема курсовой работы выбирается по согласованию с руководителем. Курсовая работа опирается на практический опыт организации в рамках исследуемой проблемы.

Выполненная курсовая работа должна показать умение работать с литературой, делать самостоятельные выводы, анализировать и обобщать статистический материал и другие материалы производственно-хозяйственной деятельности организации, обосновывать собственную точку зрения по изучаемой проблеме, находить пути ее разрешения.

В процессе работы обучающийся должен применять методологию системного и комплексного подхода, широко использовать арсенал современных методов анализа проблем экономики.

Темы курсовых работ:

1. Системный подход к понятию организации.
2. Типы и виды организаций.
3. Анализ правовых формы организаций.
4. Экономический анализ организационных структур.
5. Экономическая фирма и формальная организация.
6. Проблема взаимоотношений принципала и агента и варианты ее решения.
7. Организация в условиях ассиметричного распределения информации.
8. Фрайчайзинг как гибридная форма организации.
9. Формирование организации и вертикальная интеграция.
10. Достоверные обещания и границы организации.
11. Анализ системы управления организацией. Анализ теорий организации
12. Вклад российских ученых в развитие теории организации.
13. Организационные компромиссы и трансакционные издержки.
14. Построение организационной культуры в компании.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться ими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание сущности поставленных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при незнании и непонимании студентом сущности поставленных вопросов.

20.2. Промежуточная аттестация

К зачету с оценкой допускаются студенты, защитившие курсовую работу, которая является неотъемлемой частью успешного освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация предполагает 2 этапа. Первый этап – проведение письменной работы, включающей тестовые задания и задания с открытыми вопросами. Второй этап – собеседование.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы для собеседования.

20.2.1. Тестовые задания и задания с открытыми вопросами для промежуточной аттестации

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

«Для любой организации существует такой набор элементов, при котором ее потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов входящих в нее элементов, либо существенно меньше» – это формулировка закона:

- а) синергии;
- б) единства анализа и синтеза;
- в) развития;
- г) информированности и упорядоченности.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Департаментализация, обеспечивающая формирование действующих на постоянной основе специальных проектных групп, применяется в:

Варианты ответа:

- а) проектных структурах;
- б) матричных структурах;
- в) штабных структурах;
- г) сетевых структурах.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Какая из структур сочетает в себе лучшие свойства функциональных и проектных структур?

- а) матричная;
- б) линейная;
- в) линейно-функциональная;
- г) рыночная.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Как соотносятся понятия «зависимость» и «закон»?

- а) второе понятие шире, чем первое;
- б) первое понятие шире, чем второе;
- в) понятия тождественные;
- г) нет зависимости.

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного определяет поведение сложной системы?

- а) подсистема низшей организованности;
- б) подсистема высшей организованности;
- в) управленческое воздействие;
- г) стратегия развития.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Объектом исследования экономической теории организации являются:

Организационный опыт

ЗАДАНИЕ 2.

Какому направлению принадлежит утверждение «Законы организации универсальны для систем любого типа»?

Текнологии

ЗАДАНИЕ 3.

Что является основополагающим концептуальные положения теории организации?

Объект, предмет, метод

ЗАДАНИЕ 4.

На стыке каких областей знаний сформирована теория организации?

Кибернетика и теория систем

ЗАДАНИЕ 5.

Кто автор «бюрократической» модели организации является:

Вебер

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

20.2.2. Примерные вопросы для собеседования

Перечень вопросов к зачету с оценкой (КИМ №5):

1. Приведите варианты определения организации.
2. Что понимается под внутренней средой организации?
3. Какие показатели применяются для характеристики эффективности организации?
4. Приведите достоинства и недостатки унитарных организаций.
5. Почему, по вашему мнению, люди участвуют в деятельности миссионерских организаций?
6. Приведите международную классификацию фирм.
7. Объясните, что такое структура организации и какие факторы на нее влияют?
8. Какие компоненты, по мнению Г. Минцберга, входят в структуру любой организации?
9. Система управления и ее элементы.
10. Коммуникационная структура и коммуникационные каналы.
11. На какие ключевые вопросы должна отвечать та или иная модель организации?
12. «Ассиметричное распределение информации между исполнителями и поручителем обуславливает перераспределение выигрыша в пользу исполнителей в краткосрочном периоде и подрыв основания для осуществления добровольного обмена в долгосрочной перспективе». Прокомментируйте данное высказывание.
13. Проанализируйте причины возникновения ассиметричности информации и высоких издержек контроля за действиями агента.
14. Назовите формы оппортунистического поведения агента и издержки, связанные с ними.
15. Какие существуют варианты решения проблемы принципала и агента?
16. В чем проявляются ключевые преимущества и изъяны функциональной структуры организации с точки зрения решения проблем мотивации, координации, производства и обмена информацией, обучения? Приведите примеры.
17. В чем преимущество мультидивизиональной организационной структуры перед холдинговой, с одной стороны, и унитарной, с другой?
18. Какие факторы влияют на организационную структуру управления?
19. Перечислите коммуникационные каналы и их основные характеристики.
20. Раскройте значение изучения гибридных форм институциональных соглашений с точки зрения уровней определения экономической организации.
21. Объясните, в чем специфика франчайзинга как формы экономической организации.
22. Какие элементы входят в бюрократическую модель организации?
23. Охарактеризуйте основные положения неоклассической концепции организации.
24. Дайте характеристику институциональной концепции организации.
25. Сравните ситуационную и системную концепции организации.
26. Рассмотрите вклад российских ученых в развитие теории организации.
27. Какие из рассмотренных концепций организации можно считать наиболее интересными и почему?

Описание технологии проведения

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом –собеседование;
- 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами – творческое задание, собеседование;

3) владение современными способами отстаивания собственной теоретической позиции -собеседование.

Уровень сформированности компетенций на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение критериев оценивания компетенций, уровня сформированности компетенций и шкалы оценивания результатов обучения для зачета с оценкой

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на все вопросы и задания КИМа. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.	Повышенный уровень	Отлично
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на вопросы и задания КИМа. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по КИМу при незначительных упоминаниях при ответах на вопросы и выполнении заданий.	Базовый уровень	Хорошо
Неполных и слабо аргументированный ответ, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и заданий, понятийного аппарата и обязательной литературы.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить студенту недостатки его ответа.	–	Неудовлетворительно

Задача курсовой работы (КИМ №6)

По итогам написания курсовой работы проводится ее защита. Темы курсовой работы отражены в КИМ №4.

Курсовая работа должна быть выполнена в установленные сроки. На защиту предоставляется работа в сшитом печатном виде в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению, а также презентация, отражающая основные результаты исследования. Работы, представленные с нарушением требований, к защите не допускаются и возвращаются на доработку.

Примерные вопросы на защите курсовой работы:

1. Назовите источники информации, использованные при написании работы.
2. Опишите существующие теоретические подходы по выбранной вами проблеме исследования.
3. Дайте характеристику исследуемой организации.
4. Какие инструменты анализа применялись в процессе исследования?
5. Дайте характеристику выявленным проблемам в компании.
6. Предложите направления совершенствования деятельности организации.
7. С какими проблемами в дальнейшем может столкнуться компания в разрезе темы исследования?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - ставится при выполнении следующих условий: тема работы содержательно полностью раскрыта, работа выполнена самостоятельно, не является пла-

гиатом или компиляцией первоисточников, содержит достоверные и актуальные данные, содержит элементы научной новизны, продемонстрировано знание современных теоретических концепций и владение методами исследования, логичное и структурированное изложение материала, получены аргументированные выводы, контролируемые компетенции демонстрируются на высоком уровне.

Оценка «**хорошо**» - ставится при выполнении следующих условий: тема работы содержательно раскрыта, работа выполнена самостоятельно, процент заимствования допустим, содержит достоверные и актуальные данные, содержит элементы научной новизны, продемонстрировано знание современных теоретических концепций и владение методами исследования, логичное и структурированное изложение материала, отдельные недочеты в оформлении работы, получены аргументированные выводы, контролируемые компетенции демонстрируются на хорошем уровне.

Оценка «**удовлетворительно**» - ставится при выполнении следующих условий: тема работы содержательно недостаточно раскрыта, процент заимствования достаточно высок, содержит достоверные, но неактуальные данные, продемонстрировано знание современных теоретических концепций и владение методами исследования, отдельные недочеты в оформлении работы, получены недостаточно аргументированные выводы, контролируемые компетенции демонстрируются на удовлетворительном уровне.

Оценка «**неудовлетворительно**» - ставится при выполнении следующих условий: тема работы содержательно не раскрыта, процент заимствования достаточно высок, работа не является самостоятельной, содержит недостоверные, неактуальные данные, не продемонстрированы знание современных теоретических концепций и владение методами исследования, неверное оформление работы, получены выводы крайне слабо аргументированы или не обоснованы, контролируемые компетенции не демонстрируются.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков, При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Задания раздела 20.2.1. рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины (См. Приложение)

**Комплект диагностических заданий по дисциплине
Экономическая теория организации**

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы

ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

«Для любой организации существует такой набор элементов, при котором ее потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов входящих в нее элементов, либо существенно меньше» – это формулировка закона:

- а) синергии;
- б) единства анализа и синтеза;
- в) развития;
- г) информированности и упорядоченности.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Что представляет собой жизненный цикл организации?

- а) период времени от момента создания организации до ее ликвидации;
- б) время, в течение которого организация получает прибыль;
- в) период, в течение которого организация достигает своего высшего расцвета;
- г) период реорганизации компании.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Какая из структур сочетает в себе лучшие свойства функциональных и проектных структур?

- а) матричная;
- б) линейная;
- в) линейно-функциональная;
- г) рыночная.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Как называется общая цель предприятия, выражающая причину его существования?

Ответ должен состоять из одного существительного в единственном числе.

Миссия.

ЗАДАНИЕ 2.

Как называется передача каких-либо задач или полномочий от руководителя к подчинённому.

Делегирование.

ЗАДАНИЕ 3.

Какое свойство системы организации определяет ее способность в результате воздействия, нормативно или адаптивно изменять свое состояние и (или) поведение в пределах, обусловленных критическими значениями параметров системы

Гибкость

ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий

ПК-3.5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

- Что такое электронная коммерция?
- а) Новая среда ведения бизнеса.
 - б) Продажа вычислительной техники.
 - в) Создание программного обеспечения.
 - г) Развитие информационных технологий.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Что является основной целью коммерческой организации?

- а) Получение любым путем и в кратчайший срок максимальной прибыли.
- б) Рост размеров организации и увеличение масштабов производства.
- в) Решение социально значимых задач, приносящих прибыль.
- г) Расширение сегмента обслуживаемого рынка.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Выберите того, кому необходимо оперативно и своевременно получать необходимую информацию:

- а) Руководители и исполнители.
- б) Руководители и посредники.
- в) Исполнители и посредники.
- г) Посредники и персонал.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Что подразумевают под проектированием организаций?

- а) Процесс создания прообраза будущей организации.
- б) Проектирование служебных помещений и создаваемой организации
- в) Подбор персонала для создаваемой вновь организации.
- г) Оценка влияния внешней среды.

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Будут ли играть роль в успешности организации современные информационные системы?

- а) Играют важную роль.
- б) Не играют роли.
- в) Имеют слабое влияние.
- г) Никак не влияют.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Показатели характеризующие изменения в организации или системе это
Индикаторы.

ЗАДАНИЕ 2.

Совокупность взаимосвязанных мероприятий или работ, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей. Согласно управлеченческой концепции это важные ресурсы предприятия, управление им является одной из ключевых организационных систем.

Бизнес-процесс или бизнес-процессы

ЗАДАНИЕ 3.

Документ, в котором содержатся ключевые этапы реализации какого-либо проекта или мероприятия. Документ содержит информацию о сроках завершения каждой стадии и исполнителях, назначенных ответственными за успешное решение поставленной задачи.

Дорожная карта.

ЗАДАНИЕ 4.

Информационная панель, которая получает данные из других систем и отображает их в понятном виде это

Дашборд.

ЗАДАНИЕ 5.

Время от момента зарождения организации до ее ликвидации называют:

Жизненный цикл организации

ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом

ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Что в центре исследований поведенческого подхода?

- а) Человек.
- б) Продукция.
- в) Методы управления.
- г) Технологический прогресс.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Департаментализация, обеспечивающая формирование действующих на постоянной основе специальных проектных групп, применяется в:

Варианты ответа:

- а) проектных структурах;
- б) матричных структурах;
- в) штабных структурах;
- г) сетевых структурах.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Проектирование организаций подразумевает:

- а) процесс создания прообраза будущей организации;
- б) подбор персонала для создаваемой организации;
- в) проектирование служебных помещений организации;
- г) схематичное изображение организационной структуры управления.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Какая форма организации предусматривает автономность подразделений в сочетании с центрально контролируемым процессом распределения ресурсов и оценки результатов?

Дивизиональная.

ЗАДАНИЕ 2.

Организационная структура с небольшим числом уровней управления и широким объемом управления – это ... организационная структура.

Плоская.

ЗАДАНИЕ 3.

Набор концептуальных положений, которые обобщенно раскрывают то, чему решила посвятить себя организация, своеобразная философская, социальная установка организации, ведущее направление ее деятельности это

Миссия.

ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу

ПК-5.1 Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Что не является предметом теории организации:

- а) принципы функционирования организационных систем;

- б) организационные процессы и действия при образовании, развитии и разрушении организационных систем;
- в) организация и самоорганизация социальных систем;
- г) связи и отношения структурных составляющих целостного объекта.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Организационной наукой рассматривается триединая организация:

- а) вещей, людей, идей;
- б) планирования, контроля, мотивации;
- в) персонала, производства, управления;
- г) привлечения, переработки ресурсов, производства продукции.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Объект теории организации

- а) охватывает нематериальную сферу деятельности человека;
- б) носит материальный характер;
- в) не носит материального характера;
- г) не охватывает нематериальную сферу деятельности человека.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Как соотносятся понятия «зависимость» и «закон»?

- а) второе понятие шире, чем первое;
- б) первое понятие шире, чем второе;
- в) понятия тождественные;
- г) нет зависимости.

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного определяет поведение сложной системы?

- а) подсистема низшей организованности;
- б) подсистема высшей организованности;
- в) управленческое воздействие;
- г) стратегия развития.

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое теория организации?

- а) Наука о принципах, законах и закономерностях создания, развития и функционирования организаций;
- б) Наука, изучающая основные принципы, законы и закономерности природы и общества;
- в) Наука о количественных соотношениях и качественных характеристиках объектов окружающего мира;
- г) Наука об искусственных объединениях людей, являющихся частью общественной структуры.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Что значит организация, как социальное явление?

- а) Группа людей, объединившихся для достижения определенной цели в различных областях;
- б) Большая группа разных людей, собравшихся для чего-либо в определенное время;
- в) Частный предприниматель, ведущий самостоятельную коммерческую деятельность на рынке;
- г) Искусственное объединение людей, являющихся частью общественной структуры.

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое организационная система?

- а) Единое образование звеньев, предназначенное для целенаправленной деятельности.
- б) Коллектив сотрудников, выполняющих общую работу в соответствии с заданием.
- в) Сложный механизм, состоящий из различных частей и элементов
- г) Естественная организация, возникшая сама по себе.

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

В соответствии с чем протекают процессы в организационных системах?

- а) общими организационными законами;
- б) частными организационными принципами и законами;
- в) общими организационными принципами;
- г) специфическими законами и принципами.

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Что отражают функциональные связи в организации?

- а) Разделение труда на горизонтальном и вертикальном уровнях
- б) Нормы субординации
- в) Разделение труда на вертикальном уровне (между руководителями и подчиненными)
- г) Неформальные отношения между сотрудниками.

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

В организациях действуют:

- а) Законы материального мира.
- б) Законы нравственности.
- в) Законы живой природы.
- г) Законы международных объединений.

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

На макроуровне объектом теории организации является:

- а) Организация в целом и ее составные (структурные) части.
- б) Поведенческая психология работников.
- в) Производственный процесс.
- г) Отношения с органами государственного управления.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Объектом исследования экономической теории организации являются:

Организационный опыт

ЗАДАНИЕ 2.

Какому направлению принадлежит утверждение «Законы организации универсальны для систем любого типа»?

Текстологии

ЗАДАНИЕ 3.

Что является основополагающим концептуальные положения теории организации?

Объект, предмет, метод

ЗАДАНИЕ 4.

На стыке каких областей знаний сформирована теория организации?

Кибернетика и теория систем

ЗАДАНИЕ 5.

Кто автор «бюрократической» модели организации является:

Вебер

ЗАДАНИЕ 6.

Ученый, которым дан целостный взгляд об организационной науке, сформулированы ее основные принципы и закономерности и объяснен механизм их проявления.

Богданов

ЗАДАНИЕ 7.

Наличие у системы свойств, не присущих её компонентам по отдельности называется:

Эмерджентность

ЗАДАНИЕ 8.

Название набора элементов, которые представляют автономную область внутри системы называется:

Подсистема.

ЗАДАНИЕ 9.

Стратегический план представляет собой приказ, спускаемый по всем уровням управления при разработке организационной стратегии

Сверху вниз.

ЗАДАНИЕ 10.

Единое образование, состоящее из взаимодействующих между собой звеньев и предназначенное для целенаправленной деятельности это

Организационная система.

ЗАДАНИЕ 11.

Процесс, который связан с созданием запасных вариантов при заранее предусмотренных параметрах возмущающих воздействий – это ... организационный процесс

Изменчивый.

ЗАДАНИЕ 12.

На какой стадии жизненного цикла организации формируется миссия организации?

Рост.

ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Что из представленного списка входит в систему управления организацией:

- а) Совокупность всех служб организации, подсистем и коммуникаций.
- б) Набор взаимодействующих между собой звеньев и подразделений.
- в) Руководитель организации и его заместители.
- г) Сотрудники организации, дающие поручения.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Под неформальными организациями подразумевается:

- а) Не зарегистрированные в государственном порядке организации.
- б) Кооперативные организации с небольшой численностью персонала.
- в) Государственные и муниципальные предприятия.
- г) Странят свою деятельность на удовлетворении потребностей своих членов.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Под формальными организациями принято понимать:

- а) Зарегистрированные в установленном порядке организации.
- б) Организации, не ведущие хозяйственной деятельности.
- в) Люди внутри организации с единой целью.
- г) Группа людей, объединившихся между собой.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Наиболее важной особенностью действия закона синергии является:

Варианты ответа:

- а) возможность обеспечения прироста потенциала каждого вида ресурсов организации;
- б) возможность управления приростом энергии;
- в) возможность повышения индивидуальных усилий членов организации.

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Под ассоциативными организациями подразумевается:

- а) Группа людей, объединившихся между собой на основе взаимной симпатии и привязанности.
- б) Коммерческие организации, наделенные правом собственности.
- в) Организации, специализирующиеся на производстве товаров, услуг или информации.
- г) Страны свою деятельность на удовлетворении потребностей своих членов.

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Под общественными организациями подразумевается:

- а) Объединение людей, выработавших определенную, общественно значимую цель.
- б) Группа друзей, отправившихся во время отпуска в туристический поход.
- в) Организации, специализирующиеся на производстве товаров народного потребления.
- г) Построены на основе личных симпатий.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Найдите понимание бюрократической организации по М. Веберу:

- а) В основе деятельности организации — рационализация поведения человека.
- б) В основе деятельности организации — решение социально значимых задач.
- в) Организация, отношения в которой строятся на основе взаимной привязанности.
- г) Сосредоточение внимания на деятельности и специализации руководителя.

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Объектами внешней среды организации являются:

- а) Люди и организации, с которыми взаимодействует рассматриваемая организация.
- б) Все то, что находится за пределами данной организации.
- в) Природные и климатические условия, в которых функционирует рассматриваемая организация.
- г) Правовые и социально-экономические условия, в которых функционирует организация.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Заседание или собрание, посвященное обсуждению каких-либо вопросов это

Совещание.

ЗАДАНИЕ 2.

Процесс создания прообраза будущей организации это

Проектирование.

ЗАДАНИЕ 3.

Создание организационной структуры со сформированными подразделениями, на каждое из которых возлагается ответственность за выполнение одной или набора управленческих, или производственных функций

Департаментализация.

ЗАДАНИЕ 4.

Как называются функции управления, при выполнении которых все процедуры управленческой деятельности имеют одинаковый приоритет?

Патронажные.

ЗАДАНИЕ 5.

Основной компонент социальной системы это **Человек**.

ЗАДАНИЕ 6.

Целенаправленно сформированный образ организации это **Имидж**.

ЗАДАНИЕ 7.

Система норм, правил и моральных ценностей, регламентирующая отношения между членами организации называется (2 слова):

Организационная культура.

ЗАДАНИЕ 8.

Синергетический эффект бывает:

Положительным и отрицательным.